

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	41/
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)	1стр. из 20

**Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакология-2»**  
**Образовательная программа 6В10106 «Фармация» (ускоренный, 2г.)**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: Farm 1212-2	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Фармакология-2	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: –	1.8	Семестр: 2
1.4	Постреквизиты: фармакотерапия, фармацевтическая опека, управление и экономика фармации-1, управление и экономика фармации-2	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
<b>2. Описание дисциплины</b>			
Методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств при заболеваниях дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, органов мочевыделительной системы, системы желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы, опорно-двигательной системы. Побочные проявления при назначении лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	✓ Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	✓ ОСПЭ	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций с учетом знаний фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной дисциплины.			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
PO1	<b>Знание и понимание</b> Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. Ориентируется в классификации и номенклатуре лекарственных средств.		
PO2	<b>Применение знаний и понимания</b> Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.		
PO3	<b>Применение знаний и понимания</b> Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств		
PO4	<b>Формирование суждений</b> Способен сравнивать лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях).		
PO5	<b>Формирование суждений</b> Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов		
PO6	<b>Коммуникативные способности</b> Представляет информацию о лекарственных средствах специалистам и неспециалистам		
PO7	<b>Способности к учебе</b> Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	

	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5	РО - 7 Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование с соблюдением принципов инклюзии, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств
	PO6	РО - 11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.
	PO7	РО - 12 Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий

**6. Подробная информация о дисциплине**

6.1 Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория аудитория № 419, 421,425,429, 431,434, №4 лек.зал

6.2	Количество часов	Лекции	Практ. занятие	Лаб. занятие	CPO	CROP
		10	30	-	68	12

**7. Сведения о преподавателях**

№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	к.фарм.н., асс.проф Заведующая кафедрой	<a href="mailto:zhanat_2701@mail.ru">zhanat_2701@mail.ru</a>
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о.доцента	<a href="mailto:aygul_ibr@mail.ru">aygul_ibr@mail.ru</a>
3	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о.доцента	<a href="mailto:abuova@mail.ru">abuova@mail.ru</a>
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о.доцента	<a href="mailto:Korganbaeva055@mail.ru">Korganbaeva055@mail.ru</a>
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., ст.препод.	<a href="mailto:n_rakchman@mail.ru">n_rakchman@mail.ru</a>

**8. Тематический план**

Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисцип лины	Кол-во часов	Формы/метод ы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Средства, влияющие на функцию опорно- двигательного аппарата.	Классификация лекарственных средств влияющих на функции опорно-двигательного аппарата. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие Средства, влияющие на функцию опорно- двигательного	Классификация лекарственных средств влияющих на функции опорно-двигательного аппарата. Механизм действий. Сравнительная характеристика	РО 1 РО 2	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

	аппарата.	препаратов и применение. Побочные эффекты				
	СРОП. Задание СРО. Средства, влияющие на обмен в хрящевой ткани. Хондропротекто- ры.	Фармакологическая характеристика препаратов влияющих на обмен в хрящевой ткани. Показания к применению. Комбинированные лекарственные препараты (хондроксид).	РО 6 РО 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
2	Лекция Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	Классификация средств влияющих на функцию органов дыхания. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Противокашлевые средства.	Противокашлевые средства. Вещества центрального и периферического действия. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости при применении противокашлевых средств с наркотической активностью. Безопасность применения противокашлевых средств в педиатрической практике.	РО 1	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. Задание СРО Препараторы, применяемые при спастичности мышц.	Препараторы, применяемые при спастичности мышц. Фармакологическая характеристика препараторов. Влияние на тонус мышц. Отличие от куарареподобных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.	РО 6 РО 7	5	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
3	Практическое занятие. Отхаркивающие средства.	Основные механизмы действия отхаркивающих препараторов. Сравнительная характеристика. Особенности действия препараторов. Показания к применению. Побочные эффекты.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

	СРОП. 1. Задание СРО Стимуляторы дыхания	Классификация. Механизм действия Стимуляторы дыхания центрального и смешанного типа действия. Показания к применению. Побочные эффекты.	PO 6 PO 7	5	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
4	Лекция Средства, применяемые при бронхиальной астме.	Классификация. Основные эффекты, механизм действия препарта применяемых при бронхоспазме, побочные эффекты, противопоказания.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Средства, применяемые при бронхиальной астме и отеке легких.	Классификация. Основные эффекты, механизм действия препарта применяемых при бронхоспазме, побочные эффекты, противопоказания. Отек легких. Группы препарата применяемые при отеке легких	PO 2 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Препараты, используемые при бронхоспазме, влияющие на лейкотриеновую систему.	Препараты, используемые при бронхоспазме, влияющие на лейкотриеновую систему. основные группы препарата применяемые при бронхоспазме. Фармакологическая характеристика препарата.	PO 6 PO 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
5	Лекция. Средства, влияющие на функцию сердечно- сосудистой системы. Антиангинальны е средства	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Антиангинальны е средства.	Понятие о ишемической болезни сердца. Стенокардия и инфаркт миокарда. Антиангинальные средства из группы органических нитратов.	PO 2 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

		Средства из группы антагонистов кальция. Средства из группы адреноблокаторов. Средства из группы активаторов калиевых каналов. Фармакологическая характеристика препаратов.				
	СРОП. 1. Задание СРО Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения.	1.Средства, улучшающие кровоток и метаболические процессы в мозговой ткани. Блокаторы кальциевых каналов с преимущественным действием на сосуды мозга. Применение ноотропов при нарушении мозгового кровообращения, их влияние на метаболические процессы в мозге. Сравнительная характеристика препаратов, возможные побочные эффекты. Комбинированные препараты.	РО 6 РО 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
6	Практическое занятие. Кардиотонические средства	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. Задание СРО Антиаритмические средства	Классификация антиаритмических средств. Фармакологическая характеристика препаратов. Средства применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолиях.	РО 6 РО 7	5	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
7	Лекция. Средства, влияющие на функцию сердечно-сосудистой системы. Антигипертензи	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	вные средства.					
	Практическое занятие. Антигипертензивные средства. Антиатеросклеротические средства.	Понятие о гипертонической болезни, гипертонический криз. Нейротропные антигипертензивные средства. Антигипертензивные средства из группы ингибиторов ангиотензинпрерывающих ферментов. Средства из группы антагонистов кальция. Антиатеросклеротические средства. Фармакологическая характеристика препаратов. Средства влияющие на водно-электролитный баланс	PO 2 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. <b>Рубежный контроль</b> на тему «Средства влияющие на функцию опорно-двигательного аппарата, дыхательной, сердечно-сосудистой систем»	Ответить на вопросы программированного контроля по билету	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7	1	Билеты	Устный и письменный ответ
8	Лекция. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения	Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Средства, влияющие на секреторную функцию пищеварительных желез желудка. Антацидные и антисекреторные средства. Гастропротектор	Антацидные и антисекреторные средства. Гастропротекторы. Классификация. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Препараты применяемые при заместительной	PO 2 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

	ы. Препараты применяемые при заместительной терапии.	терапии.				
	СРОП. 1. Задание СРО Средства, применяемые при ожирении. 2. Задание СРО Средства, применяемые при нарушении функции поджелудочной железы. Ферментные и антиферментные препараты.	1.Классификация. Анорексигенные средства. Средства, стимулирующие липолиз и термогенез. Средства, нарушающие всасывание жиров в ЖКТ. Средства, по органолептическим свойствам заменяющие жиры. Средства, заменяющие сахар. 2. Средства, заместительной терапии. Комбинированные препараты. Показания к применению. Ингибиторы протеолиза. Применение ингибиторов протеолиза и атропиноподобных средств при остром панкреатите	РО 6 РО 7	5	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
9	Практическое занятие. Средства, влияющие на моторику кишечника. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные и антидиарейные средства.	Классификация. Механизм действия препаратов. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Показания к применению, особенности назначения. Возможные побочные эффекты.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Желчегонные средства 2. Задание СРО Холелитолитики	1.Желчегонные средства. Классификация. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. 2. Холелитолитики. Механизм действия. Применение, побочные эффекты холелитолитиков.	РО 6 РО 7	4	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
10	Лекция	Классификация.	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		044-41/ 8 стр. из 20
Рабочая программа дисциплины (Силлabus) Образовательная программа «Фармация»		

	Средства, влияющие на функцию мочевыделительной системы (Мочегонные средства)	Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.				(Feedback)
	Практическое занятие. Средства, влияющие на функцию мочевыделительной системы (Мочегонные средства)	Мочегонные средства. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1.Задание СРО Противоподагрические средства 2. Задание СРО Средства, применяемые для выведения мочевых конкрементов.	1. Классификация. Возможные побочные эффекты противоподагрических средств. 2.Средства, тормозящие образование мочевых конкрементов и повышающие их выделение (урикоурические средства). Сравнительная характеристика препаратов, их применение. Лекарственные средства для купирования почечной колики. Средства для растворения камней и профилактики их образования Антибактериальные средства. Показания к применению	РО 6 РО 7	5	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
11	Лекция. Средства, влияющие на функцию эндокринной системы	Классификация. Основные действия и основные показания к применению	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие Средства, влияющие на функцию эндокринной системы.	Классификация препаратов. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. Противопоказания к	РО 2 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

	Гормональные препараты белковой, полипептидной структуры и производные аминокислот, их синтетические заменители и антагонисты.	применению. Гормональные препараты белковой, полипептидной структуры и производные аминокислот, их синтетические заменители и антагонисты.				
	СРОП. 1.Задание СРО Гормональные препараты щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. 2.Задание СРО Препараты инсулина. Пероральные антидиабетические средства.	1.Классификация препаратов щитовидной железы.Сравнительная характеристика. Особенности действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. 2. Пероральные антидиабетические средства. Классификация препаратов. Побочные эффекты.	РО 6 РО 7	5	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
12	Практическое занятие. Препараты гормонов коры надпочечников	Классификация. Основные действия и основные показания к применению минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на обмен веществ. Основные фармакологические эффекты. Применение препаратов гормонов коры надпочечников. Принцип дозирования с учетом ритма. Побочные эффекты.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1.Задание СРО Средства, влияющие на миометрий. 1.Задание СРО Анаболические стероиды	1.Основные механизмы действия препаратов. Сравнительная характеристика. Особенности действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. 2. Анаболические стероиды. Фармакологическая характеристика. Показания к применению.	РО 6 РО 7	4	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций

		Побочные эффекты .				
13	Лекция. Средства, влияющие на систему крови.	Средства стимулирующие эритропоэз. Классификация. Средства, угнетающие эритропоэз. Фармакологические свойства. Средства, угнетающие лейкопоэз.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Средства, влияющие на эритропоэз. Средства, влияющие на лейкопоэз	Средства стимулирующие эритропоэз. Классификация. Средства, угнетающие эритропоэз. Фармакологические свойства. Средства, угнетающие лейкопоэз.	PO 2 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. Задание СРО 1.Антиацидотические средства. Средства, применяемые для коррекции алкалоза 2.Витаминные и коферментные препараты.	1. Препараты, применяемые для коррекции кислотно-основного состояния и ионного равновесия в организме. Препараты для ликвидации метаболического алкалоза. 2.Препараты водорастворимых витаминов и коферменты, препараты жирорастворимых витаминов. Применение водорастворимых и жирорастворимых витаминов. Возможные побочные эффекты.	PO 6 PO 7	5	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
14	Лекция. Средства, влияющие на систему крови.	Средства влияющие на реологические свойства крови. Классификация препаратов влияющих на систему крови.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Средства влияющие на реологические свойства крови.	Антикоагулянты. Антиагреганты. Фибринолитики Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты. Противопоказания к применению	PO 2 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1.Задание СРО Плазмозамещаю	1. Классификация плазмазамещающих средств и средств для	PO 6 PO 7	5	Презентация, составление тестовых	Защита презентаций

	щие и дезинтоксикационные средства. 2.Задание СРО Гемостатические средства.	парентерального питания. Применение. 2.Гемостатические средства. Механизм действия, побочные эффекты. Гемостатики для местного и системного применения			заданий по теме						
15	Практическое занятие. Основные принципы лечения острых отравлений лекарственными веществами.	Острое отравление. Принципы терапии острых отравлений лекарственными средствами. Пути отравления.	PO 2 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов					
	СРОП. Рубежный контроль на тему «Средства влияющие на функцию дыхательной, пищеварительной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем»	Ответить на вопросы программированного контроля по билету	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7	1	Билеты	Устный и письменный ответ					
<b>Количество часов</b>				<b>108</b>							
<b>Подготовка и проведения промежуточной аттестации</b>				<b>12</b>							
<b>Общее количество часов дисциплины</b>				<b>120</b>							
<b>9. Методы обучения и преподавания</b>											
9.1	Лекции	обзорные; обратная связь с аудиторией блиц-опрос студентов по теме лекции									
9.2	Практические занятия	работа в малых группах.									
9.3	CPO/CROP	презентация, составление тестовых заданий по теме									
9.4	Рубежный контроль	устный и письменный ответ (билеты по вопросам дисциплины)									
<b>10. Критерии оценивания</b>											
<b>10.1 Критерий оценивания результатов обучения дисциплины</b>											
<b>№ РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>						

РО1	Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. Ориентируется в классификации и номенклатуре лекарственных средств.	1) Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2) Не демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	1)Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2)По инструкции к применению для специалистов и по справочным материалам демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. 3)Предупреждает о возможных побочных эффектах лекарственных средств отдельных групп 4)Предупреждает о возможных взаимодействиях лекарственных средств в отдельных группах.	1) Определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической и терапевтической группе. 2)Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. 3)Предупреждает о возможных побочных эффектах лекарственных средств отдельных групп 4)Предупреждает о возможных взаимодействиях лекарственных средств в отдельных группах.	1) Ориентируется в различных классификациях лекарственных средств. 2) Определяет принадлежность лекарственного средства к номенклатуре различных классификаций 3)Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. 4)Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 5)Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. 6)Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам.
РО2	Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.	1)Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2)Выписывает рецепт с допущением ошибок.	1)Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам 2)Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.	1)Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2)Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.	1)Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2)Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. 3)Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
РО3	Распознает	1)Не	1)Определяет	1)Распознает	1)Распознает нежелательные

<p><b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b></p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b></p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/ 13 стр. из 20
Рабочая программа дисциплины (Силлabus) Образовательная программа «Фармация»	

	нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.	определяет побочные эффекты лекарственных средств.	побочные эффекты лекарственных средств на основе справочного материала.	нежелательные эффекты лекарственных средств в зависимости от фармакологической группы.	эффекты лекарственных средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 2)Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.
PO4	Способен сравнивать лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях).	1)Не ориентируется в фармакологических группах лекарственных средств	1)Сравнивает лекарственные средства только по справочным материалам	1) Сравнивает фармакологическую характеристику лекарственных средств в отдельных группах и подгруппах лекарственных средств.	1)Сравнивает, анализирует фармакокинетические и фармакодинамические параметры, фармакологические свойства лекарственных средств в различных фармакологических группах, подгруппах, поколениях для выбора наиболее эффективного и безопасного средства
PO5	Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов	1) Не способен использовать полученную информацию о взаимодействии лекарственных средствах.	1) Собирает информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам .	1) Собирает из источников информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1) Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с пищей, лекарственными растениями и др.
PO6	Представляет информацию о лекарственных средствах специалистам и неспециалистам	1) Не способен использовать полученную информацию о лекарственных средствах для	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам	1) Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и	1) Анализирует информацию о лекарственных средствах

		консультаций для населения и специалистов здравоохранения.		неспециалистов.	
РО7	Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины	1) Не владеет навыками работы в базах данных по лекарственным средствам	1) Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	1) Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины	1) Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины

## 10.2 Критерий оценивания

Чек-лист для практического занятия.

### Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Активно участвует в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показывает глубокое знание материала, использует при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах

		научную терминологию. Выписывает рецепт с допущением ошибок.
--	--	---

### Чек-лист для СРО

#### Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использованию не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использованию не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использованию не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

#### Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Тмеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные

		ответы.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
<b>Чек-лист для рубежного контроля</b>		
Письменный ответ	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких- либо ошибок, умеет использовать научную терминологию дисциплины. Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Дает фармакологическую характеристику лекарственных средств. Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Выписывает рецепт на лекарственные средства.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких- либо ошибок, умеет использовать научную терминологию дисциплины. Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Дает не полную фармакологическую характеристику лекарственных средств. Не сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Выписывает рецепт на лекарственные средства.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил много ошибок, не умеет использовать научную терминологию дисциплины. Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Дает не полную

		фармакологическую характеристику лекарственных средств. Не сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Выписывает рецепт на лекарственные средства с ошибками.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Не дает фармакологическую характеристику лекарственных средств. Не сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Не выписывает рецепт на лекарственные средства.

#### Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

#### 11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. Информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8. Medline Ultimate EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a></li> </ol>
---	--

аудио, дайджесты)	9. eBook Medical Collection EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a> 10. Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
Электронные учебники	<p>1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.</p> <p>2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology : [Электронный ресурс]textbook formedical students / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. ( 83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.</p> <p>3. Фармакология:окуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : [Электронный ресурс] учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016.</p> <p>4. Клинико-фармакологические подходы к periоперационной антитромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1560">https://aknurpress.kz/reader/web/1560</a>.</p> <p>5. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1384">https://aknurpress.kz/reader/web/1384</a></p> <p>6. Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д.Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2012. <a href="http://tmebrk.kz/book/1024531">http://tmebrk.kz/book/1024531</a></p> <p>7. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонқабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/</a></p> <p>8. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/743/">https://elib.kz/ru/search/read_book/743/</a></p> <p>9. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/">https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/</a></p> <p>10. Стикеева Р.К. Фармакология-I.- оку құралы.- Стикеева Р.К. – Алматы Эверо.- 2020.<a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/">https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/</a></p> <p>11. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/735/">https://elib.kz/ru/search/read_book/735/</a></p> <p>12. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/736/">https://elib.kz/ru/search/read_book/736/</a></p> <p>13. Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. -: <a href="https://www.iprbookshop.ru/67173">https://www.iprbookshop.ru/67173</a>.</p> <p>14. Малеванная, В. Н. Общая фармакология : учебное пособие/В. Н. Малеванная. -2-е изд.-Саратов:Научная книга, 2019.-159с.: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81075">https://www.iprbookshop.ru/81075</a>.</p> <p>15. Шилова, Н. В. Антибактериальные лекарственные средства : учебно-методическое пособие / Н. В. Шилова, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 32 с. - <a href="https://www.iprbookshop.ru/141169">https://www.iprbookshop.ru/141169</a>.</p> <p>16. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкrebнева, В. К. Лепахина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. -: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11578">https://www.iprbookshop.ru/11578</a>.</p> <p>17. Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. British Journal of Pharmacology, 2006, // eBook Collection EBSCO</p>
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (эл.журналы)	
Литература	<b>Основная:</b>

1. Фармакология:оку құралы = Фармакология:учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет
2. Стикеева Р. Қ. Фармакология-1: оку құралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы: Эверо, 2016. - 148 бет.с.
3. Харкевич Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.
4. Аляутдин Р. Н. Фармакология: учебник.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.-704 с.
5. Харкевич Д. А. Фармакология:окулық. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-784 бет.
6. Рахимов Қ. Д. Фармакология :окуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.
7. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап:окулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 656 бет.с.
8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :окулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 512 бет.с.
9. Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

#### На английском языке

1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.
2. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.
3. Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p.

#### Дополнительная

1. Фармакология:нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2017. - 640 бет с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.
3. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: окулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с.
4. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оку құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.. Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.
5. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы: Литер Принт. Казахстан, 2016.
6. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с
7. Рахимов Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оку құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528
8. Фармакология негіздері және рецептурасы : окулық / М. З. Шайдаров [ж./б.]. - Астана:Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.
9. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана:Ақнұр, 2014. - 406 с.
10. Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical)

#### 12. Политика дисциплины

1. Быть активными на практических занятиях;
2. Уметь работать в команде;

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	044-41/	
Рабочая программа дисциплины (Силлabus) Образовательная программа «Фармация»	20 стр. из 20	

3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции;
  4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО;
  5. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
  6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
  7. Не пропускать занятия без уважительной причины;
  8. Иметь опрятный внешний вид;
  9. На практических занятиях проявлять активность;
  10. Не опаздывать на занятия;
  11. Содержать рабочее место в чистоте.
  12. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРСП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРС, рубежного контроля
- Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%)

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	<p>Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)</p> <p>Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)</p> <p>Средняя оценка рубежных контролей =</p> <p>Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2</p> <p>Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4</p> <p>РКср - средняя оценка рубежных контролей</p> <p>ТКср - средняя оценка текущего контроля</p> <p>ИК-оценка итогового контроля</p>

<b>14</b>	<b>Согласование, утверждение и пересмотр</b>		
Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ <u>Дардаев, Р.Г.</u>	Подпись <u>Р.Г.</u>
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>405</u> <u>29.05.2025</u>	Ф.И.О. заведующего <u>Магамбетов Н.Р.</u>	Подпись <u>Н.Р.</u>
Дата обобрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>16.06.2025</u>	Ф.И.О. председателя КОП <u>Магамбетов Н.Р.</u>	Подпись <u>Н.Р.</u>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата обобрения на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, пожалуйста, введите

